



Colegio Jacques Cousteau  
Las Naciones 1620 , Maipú

### AGENDA SEMANAL 2026

|       |            |                 |                  |
|-------|------------|-----------------|------------------|
| NIVEL | 1° Medio B | SEMANA          | 9 al 13 de marzo |
|       |            | ENSEÑANZA MEDIA |                  |

Ante cualquier duda respecto de la información registrada en la agenda, se solicita comunicarse con el/la profesor/a de asignatura a través del correo electrónico publicado en la página web del colegio:

<https://colegiojacquescousteau.cl/>

| ASIGNATURA                  | INSTRUCCIONES                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUA Y LITERATURA         | Continúan contextualizando la Línea de Tiempo Literaria.<br>Vocabulario del libro del mes.<br>Trabajo de lectura en Texto de Lenguaje.                                                                                 |
| TALLER DE LENGUAJE          | Objetivo del taller<br>Vocabulario contextual<br>Textos de comprensión lectora<br>Análisis de diferentes tipos de textos                                                                                               |
| MATEMÁTICA                  | Unidad 1: Números<br>Números racionales<br>Propiedades de los números racionales<br>Operaciones con números racionales.                                                                                                |
| TALLER DE OPERATORIA BÁSICA | UNIDAD 1<br>Números racionales<br>Operatoria con números racionales                                                                                                                                                    |
| QUÍMICA                     | Unidad 1: Reacciones químicas cotidianas.<br>- Al inicio de la Unidad 1, se buscará llevar a los estudiantes a que puedan identificar que las reacciones químicas se encuentran constantemente frente a nuestros ojos. |
| FÍSICA                      | Reconocer las características temporales de las ondas.<br>Resolución de ejercicios de aplicación de características espaciales y temporales de las ondas.                                                              |
| BIOLOGÍA                    | Saludo de formal entre profesor y estudiante<br>Reconocer al componente biotipo y biotopo como parte de la evidencia sobre la evolución de los seres vivos                                                             |
| HISTORIA                    | Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa.                                                                                         |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TECNOLOGÍA                        | Servicios tecnológicos ecológicos, identificar servicios tecnológicos relacionados con el reciclaje de objetos tecnológicos                                                                                                                   |
| TALLER DE CIENCIAS                | Unidad 1: Magnitudes en Ciencias. Cuadro resumen. Transformación de unidades-                                                                                                                                                                 |
| INGLÉS                            | Unidad 1: Presente simple afirmativo, ejercicios.<br>Presente simple negativo, aspectos teóricos                                                                                                                                              |
| RELIGIÓN                          | Saludo, presentación y bienvenida al nuevo año escolar.<br>Descripción de la metodología de trabajo.<br>Introducción a la asignatura y a las unidades del año escolar.<br>Inicio de la Unidad I                                               |
| ED. FÍSICA Y SALUD                | Unidad 1<br>Presentación de la unidad, definición de cualidades físicas y cómo se trabajará en clases.<br>Diagnóstico inicial: resistencia cardiovascular, fuerza resistencia tren superior y abdominal.                                      |
| MÚSICA                            | Unidad 1 <ul style="list-style-type: none"><li>- Repaso de la clase anterior (origen y tradición del día de los muertos).</li><li>- solfeo y memorización de repertorio.</li><li>- Práctica musical de repertorio con instrumentos.</li></ul> |
| ORIENTACIÓN                       | Organización de Directiva de curso.<br>Socialización de normas de convivencia de la comunidad escolar.                                                                                                                                        |
| TALLER<br>LABORATORIO<br>CIENCIAS | Conocimiento curso.<br>Repaso de magnitudes utilizadas en ciencias                                                                                                                                                                            |

|          |
|----------|
| NOTICIAS |
|          |
| FECHAS   |
|          |